

แบบสรุประดับคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษาตามมาตรฐานและภาพรวมแต่ละด้าน ดังนี้

มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของคะแนนที่ได้	คะแนน	น้ำหนักคะแนน	แปลคุณภาพ	ระดับคุณภาพ		
					ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ด้าน
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		27.64	30.00				5
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพะที่ดีและมีสุนทรียภาพ		4.59	5.00	ดีเยี่ยม			
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	92.01	0.46	0.5	ดีเยี่ยม	5	5	
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	83.99	0.42	0.5	ดีมาก	4		
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	96.04	0.96	1.0	ดีเยี่ยม	5		
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	94.16	0.94	1.0	ดีเยี่ยม	5		
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	91.32	0.91	1.0	ดีเยี่ยม	5		
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	90.41	0.90	1.0	ดีเยี่ยม	5		
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		4.96	5.0	ดีเยี่ยม			
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	98.78	1.98	2.0	ดีเยี่ยม	5	5	
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูแก่ผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณ	99.25	0.99	1.0	ดีเยี่ยม	5		
2.3 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	100.00	1.0	1.0	ดีเยี่ยม	5		
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	100.00	1.0	1.0	ดีเยี่ยม	5		

มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของคะแนนที่ได้	คะแนน	น้ำหนักคะแนน	แปลคุณภาพ	ระดับคุณภาพ		
					ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ด้าน
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		4.63	5.0	ดีเยี่ยม			
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	91.76	1.83	2.0	ดีเยี่ยม	5	5	
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และ ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	90.73	0.91	1.0	ดีเยี่ยม	5		
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	90.04	0.90	1.0	ดีเยี่ยม	5		
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	99.06	0.99	1.0	ดีเยี่ยม	5		
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล		4.61	5.0	ดีเยี่ยม			
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	91.60	1.83	2.0	ดีเยี่ยม	5	5	
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	92.20	0.92	1.0	ดีเยี่ยม	5		
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	92.57	0.93	1.0	ดีเยี่ยม	5		
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	93.38	0.93	1.0	ดีเยี่ยม	5		
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		4.20	5.0	ดีมาก			
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์		0.60	1.0	ดี	3	4	
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์		1.0	1.0	ดีเยี่ยม	5		
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์		2.0	2.0	ดีเยี่ยม	5		
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์		0.60	1.0	ดีมาก	4		

มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของคะแนนที่ได้	คะแนน	น้ำหนักคะแนน	แปลคุณภาพ	ระดับคุณภาพ		
					ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ด้าน
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		4.65	5.0	ดีเยี่ยม			
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	90.85	1.82	2.0	ดีเยี่ยม	5	5	
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน	92.51	0.93	1.0	ดีเยี่ยม	5		
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	94.41	0.94	1.0	ดีเยี่ยม	5		
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	95.72	0.96	1.0	ดีเยี่ยม	5		
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		47.74	50.0	ดีเยี่ยม			5
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล		9.74	10.0	ดีเยี่ยม			
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	100.00	1.0	1.0	ดีเยี่ยม	5	5	
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	100.00	1.0	1.0	ดีเยี่ยม	5		
7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	100.00	2.0	2.0	ดีเยี่ยม	5		
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	95.07	0.95	1.0	ดีเยี่ยม	5		
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	96.48	0.96	1.0	ดีเยี่ยม	5		

มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของคะแนนที่ได้	คะแนน	น้ำหนักคะแนน	แปลคุณภาพ	ระดับคุณภาพ		
					ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ด้าน
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	100.0	1.0	1.0	ดีเยี่ยม	5		
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	83.10	0.83	1.0	ดีมาก	4		
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	100.0	1.0	1.0	ดีเยี่ยม	5		
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	100.0	1.0	1.0	ดีเยี่ยม	5		
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		9.60	10.0	ดีเยี่ยม		5	
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน		1.0	1.0	ดีเยี่ยม	5		
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ		2.0	2.0	ดีเยี่ยม	5		
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ		2.0	2.0	ดีเยี่ยม	5		
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับภาระจ่ายอำนาจ		1.60	2.0	ดีมาก	4		
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา		1.0	1.0	ดีเยี่ยม	5		
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา		2.0	2.0	ดีเยี่ยม	5		

มาตรฐาน	จำนวน ร้อยละของ คะแนนที่ได้	คะแนน	น้ำหนัก คะแนน	แปล คุณภาพ	ระดับคุณภาพ		
					ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ด้าน
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		4.60	5	ดีเยี่ยม		5	
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด		2.0	2.0	ดีเยี่ยม	5		
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย		1.0	1.0	ดีเยี่ยม	5		
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา		1.60	2.0	ดีมาก	4		
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัด หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง รอบด้าน		9.00	10.0	ดีเยี่ยม		5	
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น		1.60	2.0	ดีมาก	4		
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัดความสามารถ และความ สนใจ		2.0	2.0	ดีเยี่ยม	5		
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน		0.80	1.0	ดีมาก	4		
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง		1.00	1.0	ดีเยี่ยม	5		
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ		1.60	2.0	ดีมาก	4		
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน		2.0	2.0	ดีเยี่ยม	5		

มาตรฐาน	จำนวน ร้อยละของ คะแนนที่ได้	คะแนน	น้ำหนัก คะแนน	แปล คุณภาพ	ระดับคุณภาพ		
					ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ด้าน
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่		10.00	10.0	ดีเยี่ยม			
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมี แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน		4.0	4.0	ดีเยี่ยม	5	5	
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัย และ ความปลอดภัยของผู้เรียน		3.0	3.0	ดีเยี่ยม	5		
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม		3.0	3.0	ดีเยี่ยม	5		
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามี การประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง		4.80	5.0	ดีเยี่ยม			
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา		1.0	1.0	ดีเยี่ยม	5	5	
12.2 จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		1.0	1.0	ดีเยี่ยม	5		
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและ ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา		0.80	1.0	ดีมาก	4		
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา		0.50	0.5	ดีเยี่ยม	5		
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง		0.50	0.5	ดีเยี่ยม	5		
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน		1.0	1.0	ดีเยี่ยม	5		

มาตรฐาน	จำนวน ร้อยละของ คะแนนที่ได้	คะแนน	น้ำหนัก คะแนน	แปล คุณภาพ	ระดับคุณภาพ		
					ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ด้าน
มาตรฐานด้านการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้		10.0	10.0	ดีเยี่ยม			5
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามี การสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้		10.0	10.0	ดีเยี่ยม			
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและ บุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง		5.0	5.0	ดีเยี่ยม	5	5	
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและ องค์กรที่เกี่ยวข้อง		5.0	5.0	ดีเยี่ยม	5		
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา		5.0	5.0	ดีเยี่ยม			5
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่ กำหนดขึ้น		5.0	5.0	ดีเยี่ยม			
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม ให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา		3.0	3.0	ดีเยี่ยม	5	5	
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา		2.0	2.0	ดีเยี่ยม	5		

มาตรฐาน	จำนวน ร้อยละของ คะแนนที่ได้	คะแนน	น้ำหนัก คะแนน	แปล คุณภาพ	ระดับคุณภาพ		
					ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ด้าน
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม		5.0	5.0	ดีเยี่ยม			5
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตาม นโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น		5.0	5.0	ดีเยี่ยม		5	
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา		3.0	3.0	ดีเยี่ยม	5		
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุ ตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่า ที่ผ่านมา		2.0	2.0	ดีเยี่ยม	5		
รวมคะแนนการประเมินคุณภาพของ สถานศึกษาทุกมาตรฐาน		95.38	100.0	ดีเยี่ยม	5		